



Centro de Estudios®
Espinosa Yglesias

PROMOVEMOS LA IGUALDAD
DE OPORTUNIDADES



El desarrollo infantil temprano en México: diagnóstico y propuesta de una estrategia integral para su atención

Introducción

El desarrollo infantil temprano (DIT) es el proceso de cambios fisiológicos y neurológicos que ocurren entre el periodo intrauterino y los primeros seis años de vida, los cuales determinan en gran medida el potencial de la persona. Un correcto fomento del DIT representa mayores oportunidades de progreso para los individuos, sus familias y la sociedad; en ello radica la importancia de implementar políticas públicas enfocadas en esta materia, con el objetivo de promover la movilidad social en la sociedad.

Nuestra propuesta¹ consiste en generar un acceso suficiente a bienes, acciones, servicios y condiciones propicias para el desarrollo de la población infantil de 0 a 6 años que se encuentra en condiciones de pobreza. Su objetivo es recalcar la importancia del

DIT dentro del contexto de un Sistema de Cuidados sólido que permita reducir las desigualdades, apoyar a las personas cuidadoras y mejorar el desarrollo de los niños y niñas en sus primeros años de vida.

Resumen de la investigación y hallazgos

La vulnerabilidad socioeconómica y entornos familiares poco favorables son factores internos de las familias que limitan la posibilidad de contar con las condiciones mínimas necesarias para el DIT; asimismo, existen factores externos que obstaculizan dichas condiciones, tales como la oferta escasa de servicios (públicos y privados) destinados para el DIT. En conjunto, dichas causas han generado que la accesibilidad (en calidad y/o cantidad) a bienes, acciones, servicios y condiciones propicias para el DIT de la población infantil de 0 a 6 años, se viera limitada,

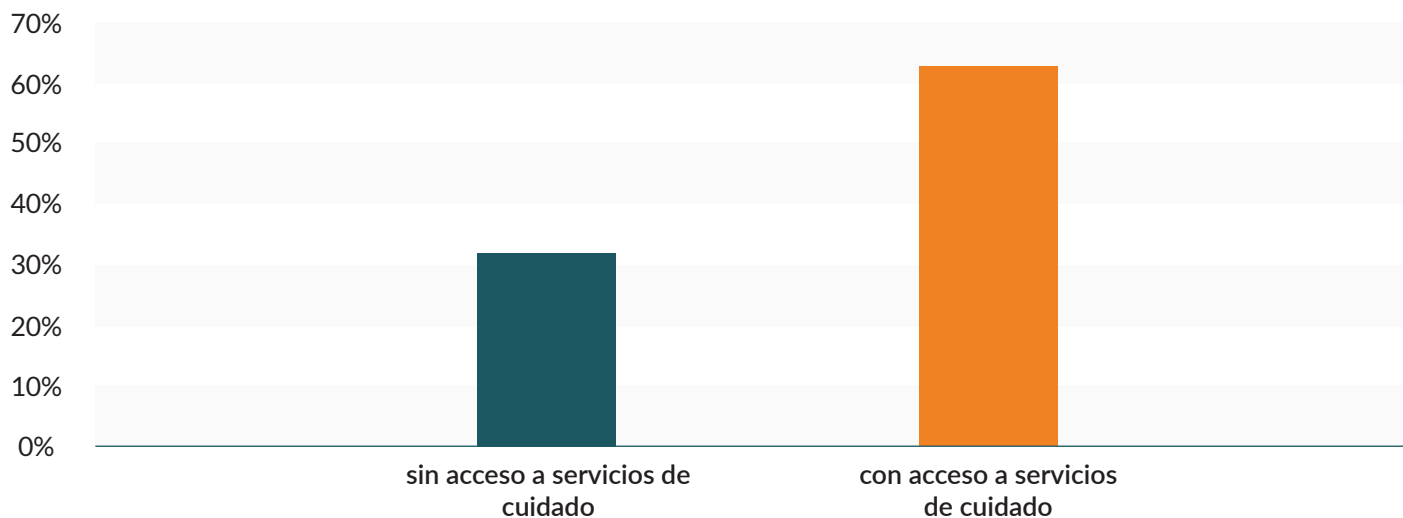
¹ Esta nota fue escrita por Mariana Becerra Pérez, basándose en el reporte de Edgar Ramírez (2023)

particularmente en la población bajo condiciones de vulnerabilidad socioeconómica. Los efectos derivados de esta problemática son considerados a corto y largo plazo: en el primero de los casos, se limita la capacidad de aprendizaje y habilidades psicosociales, derivando en un bajo desempeño académico y productivo; en el segundo de los casos, los efectos se vuelven acumulativos, presentando riesgos de pérdida de oportunidades que se traducen en menos opciones de movilidad social.

Actualmente, en México se cuenta con 41 programas incidentes en el DIT, de los cuales 22 se centran en la salud, alimentación y nutrición; 8 en enseñanza inicial, 7 en cuidado infantil y solo 4 en estimulación temprana. Sin embargo, existen fallas en la calidad y cobertura principalmente en la focalización por grupo de edad, la cual representa un obstáculo limitante de la capacidad de cobertura. De acuerdo con la

Encuesta ESRU de Movilidad Social en México (ESRU-EMOVI 2017), si se comparan lugares que cuentan o no con servicios de cuidado infantil, se observa que solo el 32% de las mujeres con mayor desventaja económica supera su condición socioeconómica cuando su comunidad no cuenta con servicios de cuidado. En cambio, cuando sí se cuenta con acceso, el 63% de las mujeres que nacieron en los hogares más pobres pueden superar su situación de origen (Ver gráfica 1). Esta diferencia de porcentajes se presenta como consecuencia de la desigualdad de oportunidades. La desigualdad de oportunidades es aquella que se explica por circunstancias fuera del control de las personas. Entre ellas destaca, que el 11% de la desigualdad en el país se determinan por la protección social, los cuidados infantiles y otros servicios de cuidados, esta cifra aumenta a 38% para las personas que se encuentran en mayor desventaja socioeconómica (CEEY 2022).

Gráfica 1. Porcentaje de mujeres que superan su condición socioeconómica respecto a si cuentan o no con acceso a servicios de cuidado infantil.



Fuente: CEEY (2022) con datos de la ESRU-EMOVI 2017 y DENUE 2017

Conclusiones y recomendaciones de política pública

Nuestra propuesta consta de la implementación de un Sistema Integral de Desarrollo Infantil Temprano coordinado bajo el Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), a través de la

Comisión Permanente de la Primera Infancia, misma que tendrá la labor de enfocarse en la implementación de un enfoque de derechos bajo la intención de ofrecer más igualdad de oportunidades de desarrollo para la infancia, así como coordinar, promover, aplicar, y dar seguimiento a los asuntos relacionados al DIT.



La construcción de un sistema integral para el DIT requiere de algunos elementos básicos dentro de tres ejes principales. En primer lugar, se requiere contar con un paquete básico universal que incluya el cuidado prenatal y de la madre, el desarrollo físico, el desarrollo de lenguaje/comunicación, el desarrollo motor (fino y grueso), así como el desarrollo emocional y cognitivo. Los campos de atención del DIT deben concentrarse en la educación preescolar y en la procuración del bienestar. El segundo eje consiste en contar con políticas públicas para una atención integral, como son: programas de alimentación, nutrición y salud, programas de educación de los padres que abarque la difusión de buenas prácticas de crianza. Es importante también que estas políticas públicas incluyan la expansión y fortalecimiento de los centros de cuidado infantil y las guarderías, la profesionalización de los servicios de DIT y los centros de educación preescolar así como el combate a la pobreza y políticas de inclusión y protección social. El tercer eje lo componen los actores principales, sujetos a regulación, que incluyen la familia, los Centros de Cuidado Infantil (IMSS, ISSSTE, DIF, Bienestar), los Jardines de niños (SEP), las instituciones de gobierno como el SIPINNA, la Secretaría de Salud, la SEP, la Secretaría del Bienestar y el DIF. El sector social, la academia y la comunidad juegan también un papel muy importante.

Con este esfuerzo, el CEEY plantea un componente clave de un Sistema de Cuidados más amplio, el cual, a su vez, formaría parte de una necesaria protección social universal. También es una estrategia para alcanzar la igualdad de género apoyando en los diversos campos de atención y políticas públicas que tanto las madres como los infantes requieren en esta importante etapa del ciclo de vida. Además de los beneficios para la población sujeta de cuidado, contar con un Sistema de Cuidados que fortalezca el cuidado infantil en etapas tempranas facilita que las mujeres se puedan incorporar al mercado laboral y dejar así el trabajo no remunerado para comenzar a recibir prestaciones que le ayuden a mejorar su movilidad social y la de las siguientes generaciones.

Bibliografía

- Ramírez, Edgar (2023). *Desarrollo infantil temprano en México: diagnóstico y propuesta de una estrategia integral para su atención*. Reporte de política pública. México: CEEY.
- CEEY (2022). «Sistema Nacional de Cuidados: una vía para la igualdad de oportunidades y la movilidad social», *Nota de política pública CEEY no. 1-2022*, Centro de Estudios Espinosa Yglesias.

Citación recomendada:

CEEY (2023). «El desarrollo infantil temprano en México: diagnóstico y propuesta de una estrategia integral para su atención». *Impulsando la movilidad social: nota de política CEEY 01/2023*.

