



EN MÉXICO, SE REGISTRAN MENOS JÓVENES QUE SUPERAN LOS ESTUDIOS DE SUS PADRES

- *La movilidad social educativa se ha reducido en los últimos ocho años en términos de la proporción de jóvenes que supera la escolaridad de sus padres y la diferencia en años a su favor.*
- *Aunque la probabilidad de alcanzar estudios universitarios de los jóvenes provenientes de hogares con baja escolaridad ha aumentado, sigue siendo 4 veces menor que para los jóvenes con padres con estudios profesionales.*
- *En los últimos años, las transferencias monetarias para la educación han perdido capacidad para promover la movilidad social al concentrarse cada vez más en personas con padres de mayor escolaridad.*

Ciudad de México, 04 de agosto de 2025. De acuerdo con el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY), entre 2016 y 2024, se redujo la proporción de jóvenes entre 18 y 24 años que lograron más años de escolaridad que sus padres de 72 a 67 %. Además, en el periodo mencionado, los jóvenes que alcanzaron menos escolaridad que sus padres (movilidad educativa descendente) aumentaron de 18 a 21 %. Asimismo, los jóvenes redujeron su ventaja en años de escolaridad respecto a sus padres de 2.8 a 2.2 entre 2016 y 2024.

Pero, más allá de esta pérdida de ventaja para los jóvenes, destaca que en 2024 el 33 % de los jóvenes entre 18 y 24 años no lograron superar la escolaridad de sus padres, a pesar del incremento generacional de la escolaridad promedio.

Por otra parte, aunque en el periodo de análisis se ha incrementado la probabilidad de alcanzar estudios universitarios para los jóvenes provenientes de hogares con padres con educación primaria o menos, ésta es aún 4 veces menor que para los jóvenes que tienen padres con estudios profesionales.

Reducen apoyos sociales a padres con menos nivel de estudios

En cuanto a la asignación de gasto público, el CEEY examinó el pago de las transferencias monetarias que reciben los hogares por parte del gobierno para la educación y su posible impulso a la movilidad educativa. Los resultados muestran que la composición de las transferencias gubernamentales según el nivel educativo de los padres cambió de manera dramática a partir de 2020, pues los hogares conformados por padres con menor escolaridad cada vez han recibido menos transferencias en términos relativos. Por ejemplo, mientras que en 2016 los hogares con padres con estudios de primaria o menos recibieron el 50 % de las transferencias educativas, en 2024 sólo recibieron el 25 %.



El CEEY considera que una política de transferencias monetarias para la educación que procure la movilidad social debe dirigirse con mayor intensidad a quienes presentan mayores desventajas. Sin embargo, la evidencia muestra que el esfuerzo para revertir los problemas de baja movilidad social y estratificación educativa se ha debilitado durante el periodo de análisis. Si se destinan mayores recursos a quienes viven en desventaja económica y educativa, se reducirá la desigualdad de oportunidades entre la población y, por ende, habrá mayor movilidad social.

Para calcular la movilidad educativa para dos generaciones al interior de los hogares mexicanos, el CEEY utilizó la información de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH), cuyo levantamiento realiza cada dos años el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). En el análisis se compara la escolaridad entre los jóvenes, de 18 a 24 años de edad, y sus padres, únicamente para aquéllos que viven en el mismo hogar.

Estudios previos del CEEY señalan que un factor determinante de la desigualdad de oportunidades en México es la escolaridad de los padres. Por ejemplo, en sus análisis intergeneracionales con base en la Encuesta ESRU de Movilidad Social en México 2023 (la cual recolecta información de la población mexicana entre 25 y 64 años y de los hogares de sus padres), se encontró que las personas de padres con estudios profesionales tienen una probabilidad 7 veces mayor de alcanzar ese mismo nivel de estudios que aquéllas de padres con primaria o menos.

Análisis disponible en:

<https://ceey.org.mx/wp-content/uploads/2025/08/Movilidad-educativa-en-Mexico-ENIGH-2024.pdf>

Contacto prensa

Rosa Elena Luna cel. 55 22 71 56 86

Diana Turner cel. 55 85 80 65 25

   @ceeymx

#MovilidadSocial

¹ El Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY) es una asociación civil sin fines de lucro, apartidista, fundada en 2005 por la Dra. Amparo Espinosa Rugarcía y auspiciada por la Fundación Espinosa Rugarcía. Su misión es generar investigación especializada para conformar directrices de políticas públicas y acciones que impulsen la movilidad social en México.